

Formation à la pratique de l'approche pédagogique Gattegno

1- STAGE D'ANGLAIS et 2- STAGE DE PEDAGOGIE DES LANGUES

19 – 20 – 21 – 22 – 23 février 2018

Préambule

Ce stage se déroulera en deux temps :

1. Apprendre l'anglais
2. Réfléchir sur la pédagogie utilisée, durant une heure à la suite du cours d'anglais.

Public

1. Tout ceux qui, ayant fait 4, 5, 6, et même plus d'années d'anglais scolaire, ont toujours des difficultés pour parler la langue et pour la comprendre.
2. Les enseignants de langues qui, observateurs du cours dispensé, souhaitent questionner la pratique de l'enseignement des langues.

Prérequis

1. Toute personne ayant reçu environ 4 ans d'anglais scolaire.
2. Aucun prérequis.

Objectifs

1. Introduire les participants à deux des systèmes majeurs qui régissent la langue anglaise : celui de sa prononciation et celui de ses temps verbaux.
2. Réfléchir aux implications d'une façon alternative d'enseigner les langues.

Programme

1. Pour le cours d'anglais :

Nous utiliserons Silent Way, la méthodologie inventée par Caleb Gattegno, où l'enseignant reste silencieux afin de laisser la parole à ses étudiants. Ceux-ci auront l'occasion tout au long du stage de parfaire leur expression personnelle dans la langue.

- Nous travaillerons sur la prononciation de l'anglais en utilisant l'approche articulatoire : les participants apprendront comment les anglophones utilisent leur appareil phonatoire pour produire les sons de la langue. Nous verrons à quel point il est facile de parler la langue correctement quand les gestes articulatoires sont appropriés.
- Ensemble, nous construirons un grand tableau des temps verbaux de la langue, afin de mettre en valeur la manière dont ces temps fonctionnent ensemble.
- La mise en place de ces deux systèmes nous permettra de travailler au passage sur la totalité de la langue : les stagiaires seront amenés à s'exprimer continuellement et gagneront de l'expérience dans la langue parlée.

2. Pour la réflexion pédagogique :

Nous examinerons les leçons observées afin de comprendre comment elles ont été construites et menées.

Les soubassements de l'approche seront exposés : en particulier, le rôle des prises de conscience et la subordination de l'enseignement à l'apprentissage.

Méthode

Pour la prononciation, nous utiliserons les panneaux créés par Pronunciation Science Ltd.
Pour le travail sur les temps verbaux, nous nous servirons du système temporel créé au Centre de Linguistique Appliquée à l'Université de Franche-Comté.

Les productions orales des participants seront l'unique support pour le contenu de chaque cours.

Formateur

Roslyn Young, originaire de l'Australie, a travaillé pendant plus de trente-cinq ans comme enseignante d'anglais au Centre de Linguistique Appliquée de Besançon (Université de Franche-Comté). Elle s'intéresse depuis très longtemps à l'enseignement aux « cabossés » du système scolaire et, en particulier, à ceux qui n'ont pas réussi à apprendre à parler l'anglais. Elle utilise l'approche pédagogique Silent Way depuis 1971. Elle est l'auteure de plusieurs livres sur Silent Way et Caleb Gattegno.

Modalités

Dates et horaires

Lundi 19 février :	10h00 – 17h30
Mardi 20, mercredi 21, jeudi 22 février :	9h00 – 17h30
Vendredi 23 février :	9h00 – 16h30

Durée du stage : 30 heures

Lieu : Paris

Tarifs par personne

Prise en charge personnelle*	500 € TTC
Etudiant, demandeur d'emploi*	350 € TTC
Prise en charge entreprise	1 250 € TTC

* Réduction de 50€ par personne dont l'inscription parvient plus d'un mois avant le début du stage.

Documents d'inscription sur notre site <http://www.actualis-formation.fr>