

## Formation à la pratique de l'approche pédagogique Gattegno

### THEORIE DE L'APPROCHE : LA MEMOIRE

27 - 28 janvier 2018

#### Préambule

*Nous utilisons ce mot, mémoire, et imaginons à tort qu'elle n'est qu'une chose. Mais Caleb Gattegno attire notre attention sur le grand nombre de facettes différentes qu'elle présente. Au cours de ce stage, nous en étudierons quelques-unes :*

- *Elle co-existe avec nos vies entières : elle nous permet de savoir qui nous sommes.*
- *Elle a des propriétés différentes quand nous pensons à des images, visuelles, auditives, gustatives ; des émotions ; des sentiments ; des idées...*
- *Elle utilise notre énergie de façons différentes quand nous nous rappelons d'un poème, d'une musique (paroles et mélodie), des tables de multiplication, ...*
- *Elle est stable : elle nous permet de nous rappeler des événements autant de fois que nous voulons.*
  
- *Elle est fugace : nous oublions. Caleb Gattegno nous invite explicitement à nous examiner afin de mieux comprendre comment fonctionne ce qu'il est convenu d'appeler pour chacun de nous « ma mémoire ».*

#### Public

Toute personne cherchant à mieux comprendre comment fonctionne la mémoire, ou intéressée par l'étude que Caleb Gattegno en a fait. Il n'y a aucun prérequis.

#### Objectifs

Mieux comprendre les aspects de la mémoire qui influent directement sur la vie de nos élèves.

Etudier les outils pédagogiques l'approche.

Mieux comprendre pourquoi les outils de la pédagogie Gattegno facilitent la rétention.

Mieux gérer notre enseignement afin que les apprentissages de nos élèves soient le moins cher possible en termes d'énergie, quelle que soit la matière enseignée.

#### Programme

Lors de ce stage, pour que nos élèves dépensent le moins d'énergie possible tout en rentabilisant au maximum leur temps — ce temps qui est *in fine* l'étoffe même de la vie — nous apprendrons comment travailler en nous servant de :

- La rétention, ou la capacité de stocker toutes sortes de choses sans dépense d'énergie ;
- La mémorisation, nécessaire quand nous sommes face à des faits arbitraires ;
- L'évocation, ou la capacité de créer, faire revenir et modifier des images mentales de toutes sortes ;
- La reconnaissance, l'un de nos systèmes d'économie d'énergie ;
- Ma relation avec mon passé.

**Méthode**

Par le biais d'exercices qui mettront en valeur les différentes façons de fonctionner que nous avons tous, les participants seront invités à examiner de façon détaillée certains aspects de leur mémoire, en particulier ceux qui ont une importance pour les apprentissages des élèves.

**Formatrice**

**Roslyn Young**, formatrice et chercheuse en pédagogie. Auteure de plusieurs livres sur l'apprentissage en général et les langues en particulier.

**Modalités**

**Dates et horaires**

Samedi 27 janvier 10h00 – 17h30

Dimanche 28 janvier 2018 09h00 – 16h30

**Durée du stage** : 12 heures

**Lieu** : 11 quai Anatole France Paris 7<sup>ème</sup>

**Tarifs par personne**

Prise en charge personnelle\* 200 € TTC

Étudiant, demandeur d'emploi\* 140 € TTC

Prise en charge entreprise 500 € TTC

\* Réduction de 20€ par personne dont l'inscription parvient plus d'un mois avant le début du stage.  
Documents d'inscription sur notre site <http://www.actualis-formation.fr>